

GABINETE PROVINCIAL DE ASESORAMIENTO  
SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR  
DE MÁLAGA

CONVIVENCIA  
E  
IGUALDAD

A hand is shown on the right side of the image, reaching out towards a glowing blue ribbon that curves across the center. The ribbon contains the words 'CONVIVENCIA' and 'IGUALDAD' in white, serif capital letters, with a large 'E' in the middle. The ribbon is surrounded by a trail of small white stars and a soft blue glow.



Red Andaluza  
"Escuela Espacio de Paz"

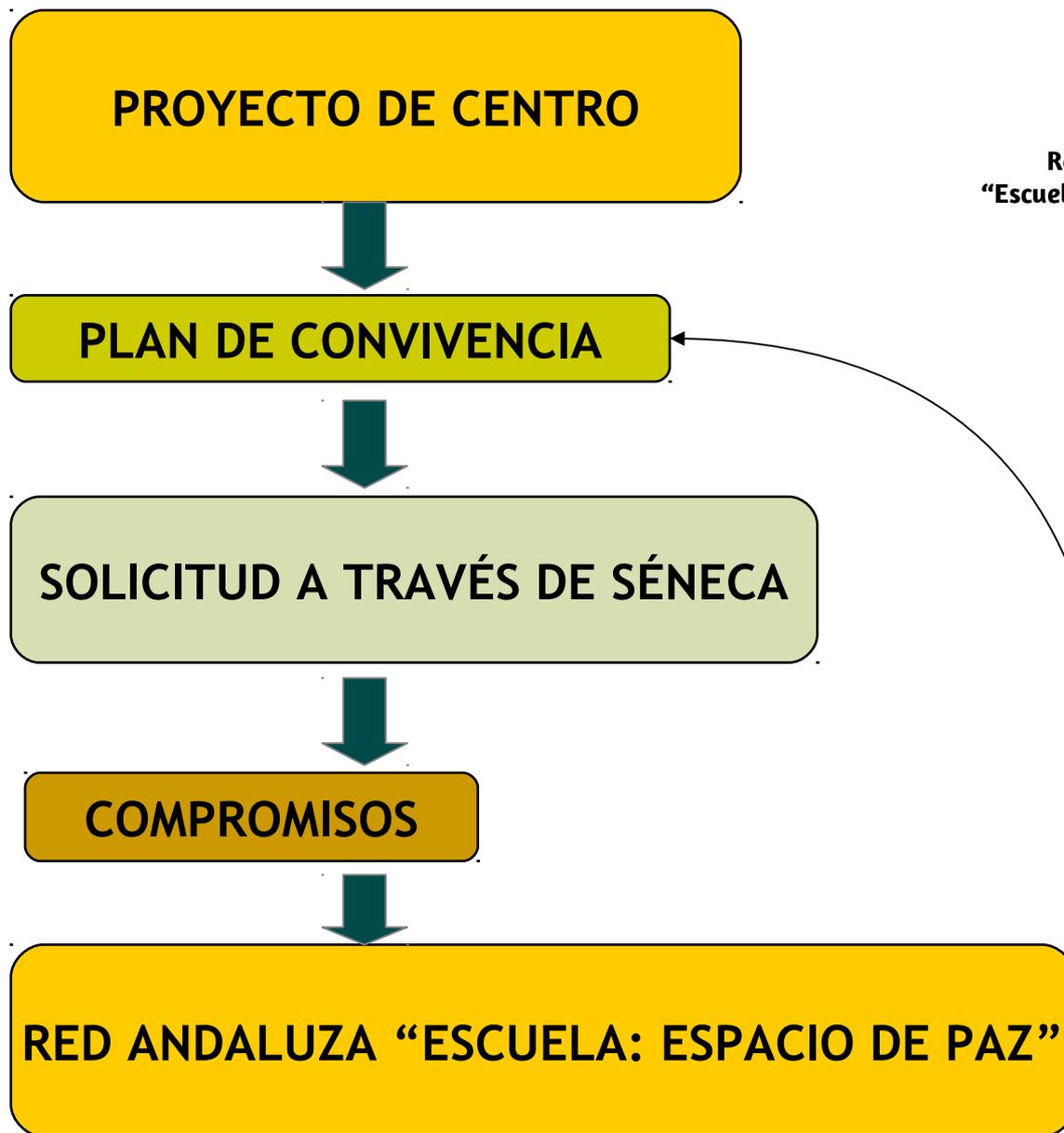
**ORDEN de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas**

**PROTOSCOLOS:**  
**Maltrato Infantil**  
**Violencia de Género**  
**Agresión hacia el profesorado o personal no docente**  
**Acoso Escolar**  
**Identidad de Género**

**ORDEN de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los Centros Docentes en la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz" y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia +)**  
**BOJA nº85 de 3 de mayo de 2011**

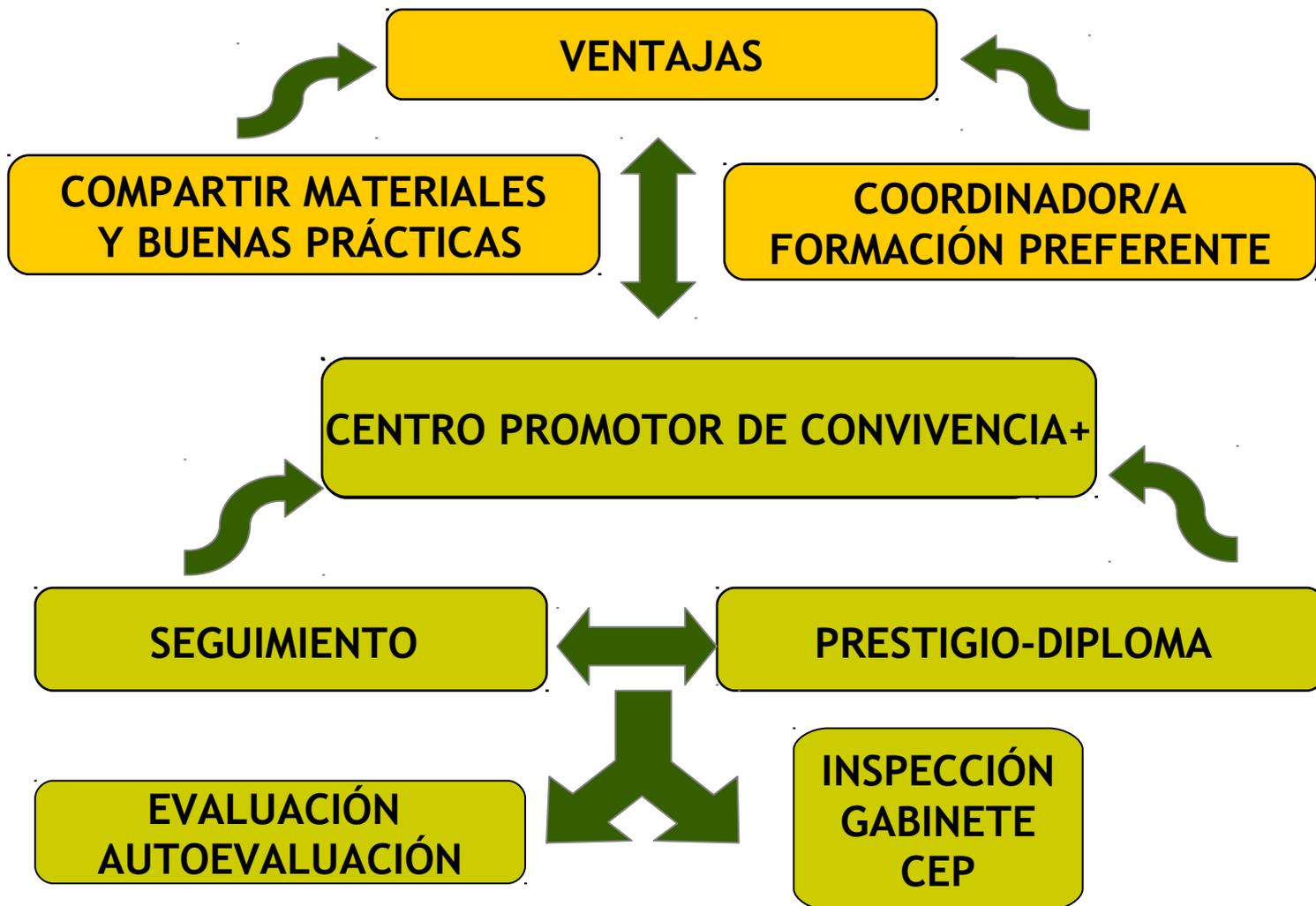


Red Andaluza  
"Escuela Espacio de Paz"





# RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”



# RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ” CONVIVENCIA +

## INSCRIPCIÓN SÉNECA

SOLICITUD ANUAL

CURSO 2016/17

RAEEP DEL 10 AL 30 DE MAYO  
MEMORIA

CENTRO  
PROMOTOR  
CONVIVENCIA +

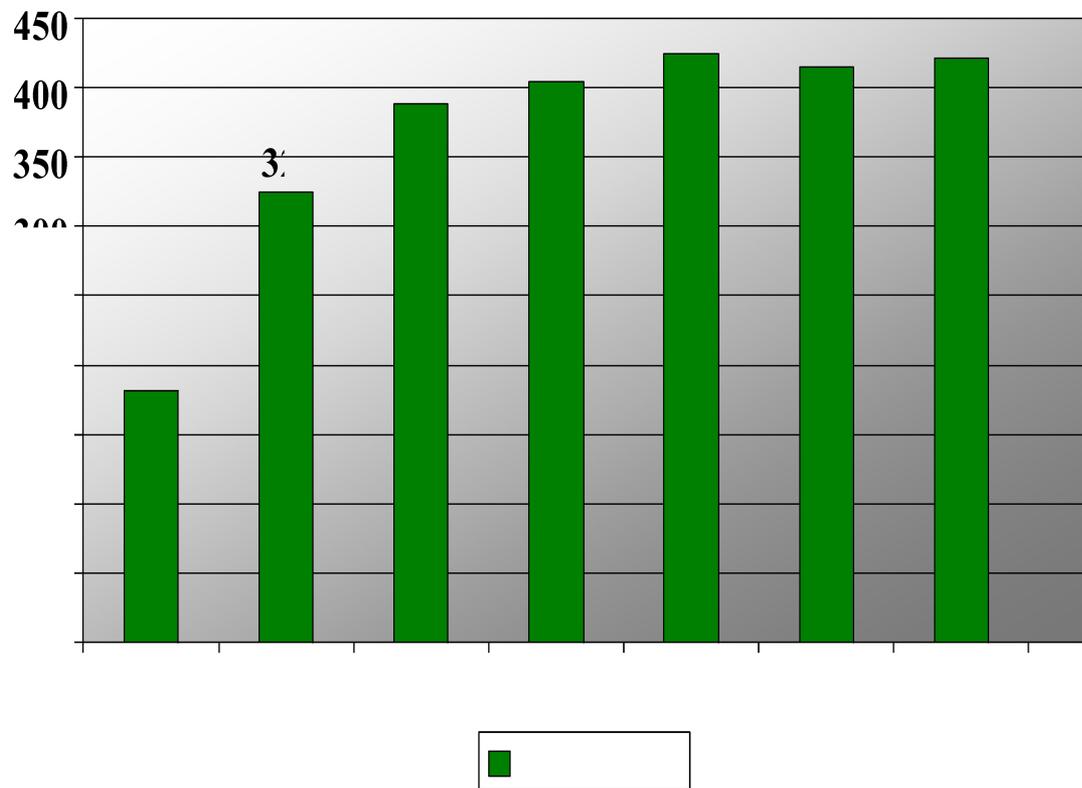
10 AL 30 DE MAYO

CURSO 2017/18

RAEEP 15 DE JUNIO AL 30 SEPTIEMBRE



# EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS RED ANDALUZA "ESCUELA: ESPACIO DE PAZ" EN LA PROVINCIA DE MÁLAGA



Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar





## RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ” 2016-17

Datos una vez finalizado el plazo de inscripción 30/09/2016

<b>Intercentros Coordinadores</b>	<b>Intercentros Asociados</b>	<b>Unicentros</b>	<b>Total</b>
<b>12 (2+)</b>	<b>36 (9+)</b>	<b>373 (11+)</b>	<b>421</b>



# INSCRIPCIÓN EN LA RAEEP



# RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

## COMPROMISOS

- Planificar la mejora de la convivencia desde una perspectiva integral y trabajar, al menos, uno de los ámbitos de actuación.
- Establecer indicadores de evaluación de la convivencia.
- Realizar, al menos, un claustro monográfico sobre convivencia.
- Facilitar asistencia de coordinador/a a reuniones.
- Coordinarse e intercambiar buenas prácticas.
- Incorporar mejoras al plan de convivencia del centro.
- Realizar la memoria.



# RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

## ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

- a. Mejora desde la gestión y la organización
- b. Desarrollo de la participación
- c. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos
- d. Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia
- e. Intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia
- f. Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia

Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar



Red Andaluza  
“Escuela Espacio de Paz”



# DIFUSIÓN DE DOCUMENTOS, MATERIALES Y BUENAS PRÁCTICAS





**Red Andaluza**  
"Escuela:  
Espacio de Paz"

TWEETS 146   SIGUIENDO 139   SEGUIDORES 114   ME GUSTA 23   MOMENTOS 0

Editar perfil

**Gabinete Convivencia**  
@Malagaconvide

Tweets   Tweets y respuestas   Multimedia

Retwitteaste



## Destacados

Publicado en BOJA el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021

- VII Congreso para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres. Abierta inscripción 2016.
- Convocada la X Edición de los Premios Rosa Regás a materiales con valor coeducativo



Premios  
*Rosa Regás*  
a materiales  
coeducativos



Premios  
Promoción de la Cultura de Paz  
y Convivencia Escolar en  
Andalucía



La **Guía para la elaboración del Plan de Convivencia** ofrece orientación y ayuda para la elaboración, la evaluación y la mejora del Plan de Convivencia de los centros.

Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar

## Blog de Valores

[www.educacionenmalaga.es/valores](http://www.educacionenmalaga.es/valores)

## Para publicaciones en Blog

[gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es](mailto:gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es)

## Aspectos a contemplar en la información:

Título, objetivos, asistentes, fecha, horario, plan o programa donde se ubica la actividad, descripción de la actividad, fotografías, etc.



# DOCUMENTACIÓN A RELLENAR



# APARTADO DE DATOS ASOCIADOS: PARA SOLICITAR CONVIVENCIA + Y PARA OBTENER LAS CERTIFICACIONES

Al pinchar sobre “datos asociados”, nos aparece este nuevo “menú”

## DATOS ASOCIADOS

Red Escuela: "Espacio de Paz"

Convocatoria: 2014-2015

Aquellos coordinadores/as que sólo quieran la certificación de participación deberán de rellenar solamente la “Memoria de Participación”

Número total de registros: 4

**Nombre**

[Memoria de participación](#)

[Ficha descriptiva y Solicitud de reconocimiento centro Convivencia+](#)

[Renuncia al reconocimiento centro Convivencia+](#)

[Alegaciones a la Resolución Provisional](#)

Los centros que quieran ser reconocidos como centros de “Convivencia +”, deberán de rellenar la **Memoria de Participación**, la **Solicitud de reconocimiento como centro Convivencia +**, y la **Ficha descriptiva** de la experiencia

# Apartados de la Memoria de participación

## MEMORIA DE PARTICIPACIÓN

### 1. Objetivos planteados y conseguidos

La memoria de participación debe de reflejar lo mejor posible el trabajo realizado, la mejora obtenida con el mismo y las sesiones mantenidas

### 2.- Principales actividades realizadas

### 3.- Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro

### 4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red:

# Apartados de la Ficha descriptiva



## SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA+

### ANEXO IV. FICHA DESCRIPTIVA DE LA EXPERIENCIA PARA LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO COMO CENTRO PROMOTOR DE CONVIVENCIA POSITIVA (CONVIVENCIA+)

Objetivos planteados y conseguidos:

Actividades realizadas

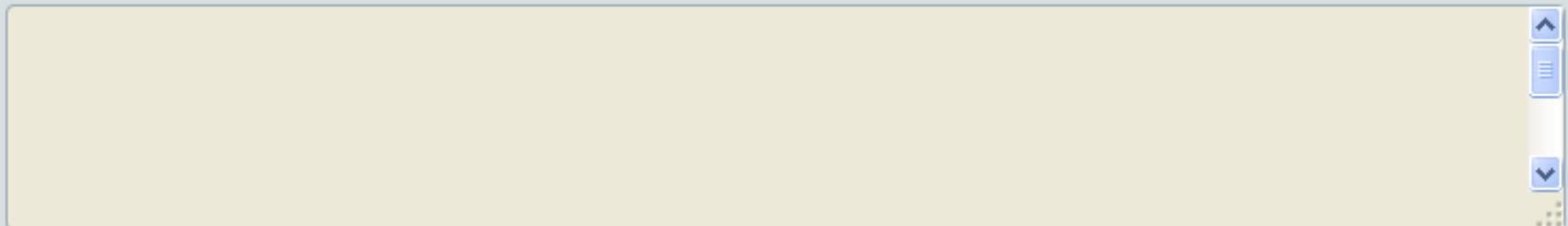
Organización del centro para desarrollar la experiencia, si procede

Metodología y calendario de las actividades y experiencias desarrolladas



## SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA+

Establecimiento de indicadores de evaluación de la convivencia del centro



Navigation icons: up arrow, list icon, down arrow, and a small red 'x' icon.

Participación e implicación de sectores de la comunidad educativa y otras asociaciones



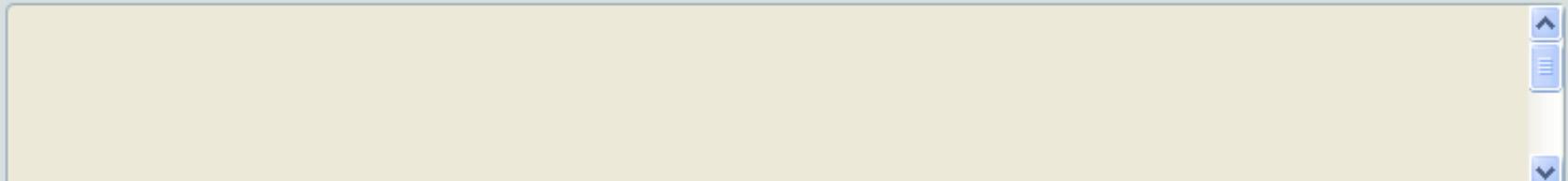
Navigation icons: up arrow, list icon, down arrow, and a small red 'x' icon.

Coordinación e intercambio de buenas prácticas con otros centros de la Red



Navigation icons: up arrow, list icon, down arrow, and a small red 'x' icon.

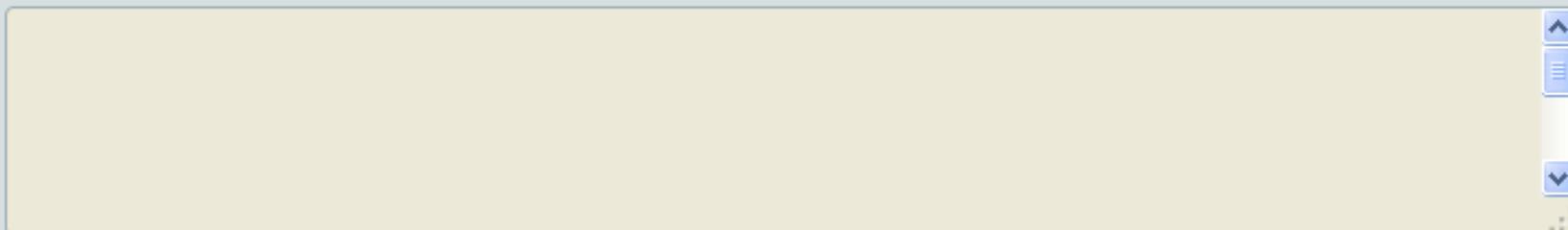
Principales dificultades u obstáculos encontrados para el desarrollo de las actividades y experiencias



Navigation icons: up arrow, list icon, down arrow, and a small red 'x' icon.

## SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA+

Principales dificultades u obstáculos encontrados para el desarrollo de las actividades y experiencias

A large, empty rectangular text area with a light beige background. On the right side, there is a vertical toolbar containing an upward arrow, a list icon, a downward arrow, and a close icon (a red 'x' over a small grid).

Mejoras a introducir en el plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red

A large, empty rectangular text area with a light beige background. On the right side, there is a vertical toolbar containing an upward arrow, a list icon, a downward arrow, and a close icon (a red 'x' over a small grid).

Valoración global de la experiencia de participación del centro en la Red

A large, empty rectangular text area with a light beige background. On the right side, there is a vertical toolbar containing an upward arrow, a list icon, a downward arrow, and a close icon (a red 'x' over a small grid).

Relación y descripción, en su caso, de los materiales educativos producidos

A large, empty rectangular text area with a light beige background. On the right side, there is a vertical toolbar containing an upward arrow, a list icon, a downward arrow, and a close icon (a red 'x' over a small grid).



Red Andaluza  
"Escuela Espacio de Paz"

## FICHA DESCRIPTIVA

- Debe reflejar al máximo el trabajo realizado, incluyendo el ámbito sobre el que se ha profundizado.
- Detallar las propuestas y actividades, reflejando su desarrollo y los indicadores de evaluación.
- Debe ser ordenada y didáctica, para servir de modelo de referencia y permitir su implementación en otro centro.
- Establecer la organización de espacios, tiempos y personal.
- Indicar orientaciones para la aplicación de los materiales con el alumnado, profesorado, etc.
- No cualquier documento puede calificarse de MATERIAL.



# CRITERIOS DE VALORACIÓN CONVIVENCIA +





Red Andaluza  
"Escuela Espacio de Paz"

## ¿QUÉ SE VA A VALORAR?

- A. Nivel de logro de los objetivos
- B. Progreso del centro en el ámbito de convivencia
- C. Implicación de la comunidad educativa
- D. Calidad técnica de la descripción
- E. Carácter innovador de la experiencia descrita
- F. Integración de la perspectiva de género y coherencia con el Plan de Igualdad
- G. Calidad técnica de los materiales elaborados
- H. Exposición de Buenas Prácticas en actividades formativas
- I. Posibilidad de difusión y aplicación a otros centros



# ITEMS QUE EVALÚA EL GABINETE DE CONVIVENCIA EN LA FICHA DESCRIPTIVA



## Progreso del propio centro en el ámbito de la convivencia

- Contexto desfavorecido
- Continuidad en la RAEEP: como Unicentro o Intercentro activo.
- Participación como Intercentro.
- Formación en convivencia del Equipo.
- Evolución y/o profundización en los Ámbitos.
- Transferencia del trabajo al Plan de Convivencia.



## **Calidad técnica de la descripción de la experiencia: coherencia de objetivos, contenidos y metodología desarrollada**

- Plantea claramente temática y nivel al que va dirigida la experiencia.
- Expone claramente objetivos y logros conseguidos.
- Facilita indicadores de evaluación.
- Expone planificación, temporalización y metodología de forma práctica.
- Establece la organización, de espacios y tiempos, así como quién lo hace, a quiénes se implica, etc.



## **Carácter innovador de la experiencia descrita e introducción de mejoras en plan de convivencia del centro**

- Expone medidas integradas y globales de centro.
- Expone medidas o actuaciones concretas.
- Introduce nuevas líneas de trabajo o profundiza en las conocidas.
- Incorpora el uso de las TIC.
- Explica de forma clara y concreta la vinculación con otros planes y proyectos.
- Implica a la comunidad educativa y a otros agentes.



## **Calidad técnica de los materiales que, en su caso, hayan sido elaborados y aportados**

- Incluye índice de materiales y reseña breve de cada material.
- Aporta estructura, organización y propuesta de trabajo.
- Incluye materiales prácticos, de uso directo.
- Incluye orientaciones para su aplicación: con alumnado, profesorado, familias, organización del aula/centro, etc.
- Secuencia la aplicación en diferentes niveles.
- Indica la localización exacta de recursos o materiales en la red, describiendo en qué consisten.
- Indica si son de elaboración propia o ajena con aplicación didáctica propia.
- Incluye la perspectiva de género.



<b>Título:</b> <b>DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA</b>		<b>FICHA TÉCNICA</b> <b>Nº 1</b>
<b>Destinatarios:</b> Alumnado de infantil, primaria y aulas específicas.	<b>Temporalización:</b> Segundo trimestre	<b>Objetivos:</b> - Conocer los derechos de la infancia. - Aprender el valor de la cultura de Paz.
<b>Organización espacial:</b> a nivel de aula y en el patio		<b>Coordinación:</b> - Equipo directivo con tutorías. - Tutorías con familias.
<b>Descripción de la actividad:</b> Para la conmemoración del Día Internacional de los derechos de los/as niños/as se realizaron fichas alusivas en todos los ciclos que dieron paso a un posterior debate en todas las aulas. A la hora del recreo se hizo un pequeño acto en el patio en el que se leyó un manifiesto por los derechos de la infancia.		
<b>Materiales elaborados:</b> Fichas alusivas por parte de cada tutor. (Documento 1) Manifiesto elaborado (Documento 2)		



## **Posibilidad de su difusión y aplicación a otros centros educativos**

- Tiene potencial como referente de buenas prácticas para otros centros.
- Profundiza en aspectos prácticos, con información clara, concisa de qué y cómo lo hacen.
- Incluye recursos teóricos y bibliografía para aplicación.
- Permite adaptarlo a la diversidad de cada centro y cada persona
- Ha sido difundido como buena práctica.





**RED ANDALUZA "ESCUELA: ESPACIO DE PAZ"**  
**2015-2016**  
**RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA POSITIVA**

**PROVINCIA**

**Nº CENTROS**

**MÁLAGA**

**10<sup>~</sup>**



**Red Andaluza**  
**"Escuela Espacio de Paz"**

**Amanda Amezcua Guzmán**

[amandam.amezcua.ext@juntadeandalucia.es](mailto:amandam.amezcua.ext@juntadeandalucia.es)

**Paula Jerez Montero**

[paulam.jerez.ext@juntadeandalucia.es](mailto:paulam.jerez.ext@juntadeandalucia.es)

**951038468 / 938468**

**951299026 / 990026**

[gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es](mailto:gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es)





**“EDUCAR EN LA IGUALDAD Y EL RESPETO ES  
EDUCAR CONTRA LA VIOLENCIA”**

**Benjamín Franklin**

Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar



**Red Andaluza  
“Escuela Espacio de Paz”**